

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

для ребёнка-инвалида с врождённым укорочением ноги

Ф.И.О. ребёнка: М..

Год рождения: 2020 г.

Диагноз: категория «ребёнок-инвалид»

Форма обучения: Очное пребывание в МАДОУ «Детский сад № 1 «Помина» г. Улан-Удэ

Группа: вторая младшая, общая численность — 36 детей

Период реализации: Сентябрь 2024 г. — Май 2026 г.

1. Цель ИОМ

Обеспечение равных образовательных возможностей для полноценного развития и социальной адаптации ребёнка с учётом физических особенностей, создание условий для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе в режиме инклюзии.

2. Задачи

- Развитие физических навыков: координации, равновесия, мышечной силы
- Формирование двигательной уверенности и снижение страха перед физической активностью
- Поддержка познавательного, речевого и социально-эмоционального развития
- Воспитание самостоятельности, ответственности, умения взаимодействовать со сверстниками
- Обеспечение психологического комфорта и положительной самооценки

3. Диагностический блок

Проведена комплексная диагностика в сентябре 2024 г.:

- **Медицинский осмотр:** подтверждено укорочение ноги на 4 см, рекомендованы ортопедическая обувь, ЛФК, плавание
- **Психолого-педагогическая диагностика:**
 - Познавательное развитие — на высоком уровне
 - Речь — в норме
 - Социальная адаптация — средний уровень, проявляется осторожность при включении в активные игры
 - Мелкая моторика — требует коррекции (связано с недостаточной физической активностью)

4. Коррекционно-развивающие направления и мероприятия

Направление	Конкретные мероприятия	Форма проведения	Периодичность	Ответственные
Физическое развитие	-Индивидуальные занятия по ЛФК -Адаптированные подвижные игры (эстафеты, ходьба по линии, -перешагивание через барьеры) -Плавание в бассейне (сопровождение инструктора)	Индивидуально, в группе	2 раза в неделю Ежедневно 2 раза в месяц	Инструктор по физ-ре, воспитатели
Развитие мелкой моторики	- Пальчиковая гимнастика - Работа с мелкими деталями (конструктор, пазлы, бусины) - Лепка, аппликация, шнуровка	Групповые и индивидуальные занятия	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
Познавательное развитие	- Занятия по ФЭМП с опорой на наглядность и тактильные материалы - Экскурсии с возможностью передвижения в удобном темпе - Работа с интерактивной доской и планшетом	Подгруппы, индивидуально	2 раза в неделю	Воспитатели, старший воспитатель
Социально-личностное развитие	Включение в ролевые и дидактические игры	Групповые, подгрупповые	По плану	Педагог-психолог

Направление	Конкретные мероприятия	Форма проведения	Периодичность	Ответственные
	Психологические тренинги «Я особенный, но не хуже» Совместные проекты с детьми («Мой город», «Мы разные — мы вместе»)			воспитатели
Речевое развитие	Развитие связной речи через пересказ, составление рассказов по картинкам Участие в утренниках, выступлениях	Групповые занятия	1 раз в неделю	Учитель-логопед, воспитатели
Взаимодействие с семьёй	Консультации по физическому режиму Рекомендации по домашним занятиям ЛФК Участие в родительских собраниях и совместных мероприятиях	Индивидуальные встречи, письменные материалы	Ежемесячно	Заведующий, педагог-психолог

5. Условия реализации ИОМ

• Доступная среда:

- Пандус при входе в здание
- Поручни в туалете и раздевалке
- Адаптированная мебель (стол и стул по росту, с возможностью регулировки)

• Оборудование:

- Ортопедическая обувь и стельки (предоставлены семьёй)
- Мячи, палки, лесенки для ЛФК
- Интерактивная доска, планшет для визуальной поддержки

- **Кадровое обеспечение:**

- Прохождение персоналом курсов по инклюзивному образованию
- Работа в команде: воспитатели, ЛФК, психолог, логопед

6. Ожидаемые результаты к концу учебного года

- Ребёнок уверенно передвигается, участвует в подвижных играх с адаптированными условиями
- Сформированы навыки самообслуживания и самостоятельного выполнения заданий
- Успешно взаимодействует со сверстниками, проявляет инициативу
- Готов к обучению в школе в условиях инклюзивного класса
- Сформирована адекватная самооценка, уверенность в своих силах

Ответственные за реализацию:

- Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Поминка» — Сандакова О.Д.
- Старший воспитатель — Паралдаева С.В.
- Воспитатели группы — Гонсорунова С.И.
- Педагог-психолог — Ламахапова С.В.
- Инструктор по физической культуре Стопа А.Б.

Дата: 30.08.2024г.

Дата утверждения:

Приложение:

1. Копия медицинского заключения
2. План коррекционной работы
3. График индивидуальных занятий



О.Д. Сандакова

