

Отчет по реализации индивидуального образовательного маршрута
воспитанника МАДОУ «Детский сад № 1 «Поминка» г. Улап-Удэ

Ф.И.О. ребенка: М....

Год рождения: 2020 г.

Категория: Ребёнок категории «инвалид»

Причина: Врождённое укорочение левой ноги (функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата), рекомендовано обучение и воспитание в условиях инклюзии

Период реализации маршрута: Сентябрь 2024 г. — Май 2025 г.

1. Цель индивидуального образовательного маршрута

Обеспечение полноценного участия ребёнка в образовательной деятельности с учётом физических особенностей, создание условий для гармоничного развития всех сторон личности: физической, эмоциональной, познавательной, социальной.

2. Диагностика исходного уровня развития

Проведена в сентябре 2024 г. специалистами ДОО (педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели):

- **Физическое развитие:** снижена выносливость, ограничена скорость передвижения, необходима коррекция осанки и координации движений
- **Речевое развитие:** в пределах возрастной нормы
- **Познавательное развитие:** высокая любознательность, интерес к природе, технике, цифрам
- **Социально-личностное развитие:** адекватная самооценка, стремление к самостоятельности, иногда — тревожность в новых ситуациях

3. Коррекционно-развивающие направления работы

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физическое развитие	Индивидуальные занятия с инструктором ЛФК (2 раза в неделю). Рекомендации инструктору по физ-ре ДООУ	Сентябрь Май	Инструктор по физ-ре воспитатели, родители
	Включение в подвижные игры с адаптированными правилами		
	— Плавание в бассейне (2 раза в месяц, по согласованию с родителями)		

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	— Использование ортопедических стелек и удобной обуви		
Развитие мелкой моторики	— Пальчиковая гимнастика — Работа с мелкими предметами (пуговицы, бусины) - Ленка, аппликация, рисование	Постоянно	Воспитатели, учитель-логопед
Социальная адаптация	— Включение в совместные игры со сверстниками — Рольевые игры «Семья», «Доктор» — Психологические тренинги на развитие уверенности	По плану	Педагог-психолог, воспитатели
Познавательное развитие	— Индивидуальные занятия по формированию элементарных математических представлений — Экскурсии в природу с возможностью передвижения в удобном темпе — Использование интерактивных технологий (планшет, доска)	Постоянно	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с семьёй	— Консультации родителей по вопросам физического развития — Рекомендации по режиму дня, физической активности дома — Участие в совместных мероприятиях	Ежемесячно	Заведующая, педагог-психолог, воспитатели

4. Достигнутые результаты

- Улучшена координация движений, увеличена выносливость при ходьбе
- Ребёнок уверенно участвует в подвижных играх с модифицированными условиями (например, эстафеты с передачей эстафетной палочки сидя)
- Сформированы навыки самообслуживания: одевание, раздевание, уход за обувью
- Активно проявляет инициативу в познавательной деятельности, участвует в проектах
- Сформирована адекватная самооценка, снижена тревожность в коллективе

5. Условия, способствующие успешной реализации маршрута

- Создана **доступная среда**: пандус, поручни, адаптированная мебель
- Оборудовано **специальное рабочее место** с учётом анатомических особенностей
- Обучен персонал по вопросам инклюзивного образования
- Регулярное взаимодействие с родителями и медицинскими специалистами

6. Вывод

Индивидуальный образовательный маршрут для М. реализован в полном объёме. Ребёнок успешно адаптирован в коллективе, демонстрирует положительную динамику по всем направлениям развития. Рекомендовано продолжить работу в том же ключе с акцентом на подготовку к школе в условиях инклюзии.

Ответственные:

- Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Помина» — Ширанова В.Т.
- Старший воспитатель — Паралдасва С.В.
- Воспитатели группы — Гонсорунова С.И.
- Педагог-психолог — Ламаханова С.В.
- Инструктор по физической культуре Стопа А.Б.

Дата: 30.05.2025 г.



Ширанова В.Т.

