

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Номина» города Улан-Удэ  
670049, г. Улан-Удэ, 104-й мкр., дом 7 телефон 37-94-02

e-mail: [ds\\_1@govrb.ru](mailto:ds_1@govrb.ru), сайт: <https://ds1-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

|                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято<br>решением Педагогического совета<br>МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина»<br>г. Улан-Удэ<br>Протокол № 3 от « 29 » <i>мая</i> 2026 г. | Заведующий МАДОУ<br>«Номина» г. Улан-Удэ<br>Приказ № <i>10</i><br>Утверждаю:<br>Сандакова О.Д.<br>2026 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**План работы по организации летней  
оздоровительной работы для воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 1  
«Номина» г. Улан-Удэ»**

2026 г.

### **Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.



### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.



- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневная работа:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) ~~повышение уровня физического, психического здоровья детей;~~
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:**

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 8 июля – День БАМовца;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия в рамках Года Единства народов, года дошкольного образования;

Мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей;

- 7 июня – Всемирный день бега;
- 9 июня – День друзей;
- 12 июня - День России (Квест ко Дню России «В поисках символа России»); Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия»
- 1-14 июня -День города Улан-Удэ (конкурс рисунков, челлендж «Мой любимый Улан-Удэ»
  - 1-5 июля-Алтаргана (конкурс стихов на бурятском языке)
- 30 июля – Международный день дружбы (литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы) или СУРХАРБАН;
- 19 августа – День помощи бездомным животным;
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»).

В Календарно-тематическом планировании цветовое обозначение

\* \_\_\_\_\_ - Дни единых действий, рекомендованных к обязательному исполнению, за 1 день реклама в социальных сетях о предстоящем событии и отчет о проведении мероприятия в мае по номеру 89503827433 Шаралдаевой С.В. не позднее следующего дня после проведения (краткое описание о проведении мероприятий + 3-4 самых лучших фотографий (не видео).

\* - Мероприятия, отчет в ВК и на официальный сайт ДО.



## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №                                                    | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                    | Ответственные                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                         |
| 1                                                    | Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май                      | Заведующий, медицинский работник, ст. воспитатель, воспитатели                          |
| 2                                                    | Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.                                                                                                                                                                                                                               | Май<br><br>В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДООУ<br>Инструктор по физической культуре |
| 3                                                    | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До 01.06. 2026 года      | Ст. воспитатель, воспитатели, медицинский работник ДООУ                                 |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                         |
| 1                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДООУ);</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul> | В течение ЛОП            | Воспитатели                                                                             |
| 2                                                    | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий, на ЛОП).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение ЛОП            | Воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель                      |
| 3                                                    | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям, возрастным и психофизическим особенностям детей опираясь на требования ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение ЛОП            | Воспитатели группы                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4                                                 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)                                                                                            | Июнь, август<br>1 раз в нед. | Воспитатели                                                 |
| 5                                                 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)                                                                                                                                            | В течение<br>ЛЮП             | Воспитатели                                                 |
| 6                                                 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).                                                                                                                    | Ежедневно                    | Воспитатели                                                 |
| 7                                                 | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                        | В течении<br>ЛЮП             | Заведующий,<br>ст. воспитатель                              |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                             |
| 1                                                 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).                                                                                                                          | Июнь, август                 | Воспитатели групп                                           |
| 2                                                 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).                                     | Июнь, август                 | Медсестра,<br>воспитатели групп                             |
| 3                                                 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)                                                                                                                            | Июнь, август                 | Воспитатели групп                                           |
| <b>Профилактическая работа с сотрудниками ДОО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                             |
| 1                                                 | Инструктаж с сотрудниками ДООУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Май- июнь                    | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>медицинский<br>работник, |
| 2                                                 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.                                                                                                                                                                             | июнь                         | Заведующий                                                  |
| 3                                                 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                        | июнь                         | медицинский<br>работник                                     |
| 4                                                 | Оформление стендовой информации, просветительская работа.                                                                                                                                                                                                    | В течение<br>ЛЮП             | Ст. воспитатель                                             |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                             |
| 1                                                 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).                                                                                                                       | Май - июнь                   | Воспитатели<br>групп                                        |



|                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2                                                     | Оформление папок-передвижек:<br>• организация закаливающих процедур;<br>• профилактика кишечных инфекций;<br>• опасные насекомые;<br>• ядовитые растения;<br>• безопасный отдых. | В течение<br>летнего<br>периода | медицинский<br>работник,<br>воспитатели<br>групп |
| 3                                                     | Консультация для родителей вновь поступивших<br>детей «Адаптация детей к условиям детского сада».                                                                                | Август                          | Заведующий,<br>мед.работник,<br>воспитатели      |
| 4                                                     | Содержание помощи родителей в проведении летней<br>оздоровительной работы:<br>- участие родителей в проведении летних<br>развлечений, праздников, конкурсов.                     | В течение<br>летнего<br>периода | Заведующий,<br>воспитатели,<br>муз.руководители  |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                  |
| 1                                                     | Выполнение инструктажей по охране жизни и<br>здоровья детей, противопожарной безопасности,<br>профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                    | Июнь, август                    | Заведующий,<br>ст. воспитатель                   |
| 2                                                     | Организация питания (витаминизация, контроль<br>калорийности пищи, документация по питанию) и<br>питьевого режима.                                                               | Июнь, август                    | медицинский<br>работник                          |
| 4                                                     | Соблюдение режима дня в летний период.                                                                                                                                           | Июнь, август                    | Воспитатели,<br>ст. воспитатель                  |
| 3                                                     | Закаливание. Проведение спортивных игр и<br>развлечений. Организация сна, прогулок.                                                                                              | Июнь, август                    | Воспитатели,<br>медицинский<br>работник          |
| 4                                                     | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по<br>развитию основных видов движений на прогулке.                                                                                | В течение<br>ЛОП                | Воспитатели<br>групп                             |
| 5                                                     | Ведение текущей документации.                                                                                                                                                    | В течение<br>ЛОП                | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатели   |
| <b>Методическая работа</b>                            |                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                  |
| 1                                                     | Написание плана летней оздоровительной работы.<br>Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом<br>совете                                                                       | Май                             | Воспитатели,<br>заведующий,<br>ст.воспитатель    |
| 2                                                     | Издание приказа по работе ДООУ в летний период.                                                                                                                                  | Май                             | Заведующий                                       |
| 3                                                     | Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДООУ в летний<br>период».                                                                                         | Май                             | Воспитатели<br>ДООУ,<br>заведующий               |
|                                                       | Педагогический совет:<br>- «Анализ летней оздоровительной работы.<br>Утверждение рабочих программ, планов педагогов.<br>Готовность ДООУ на 2026-2027 уч. год».                   | Август                          | Ст. воспитатель.                                 |
| 4                                                     | Разработка годового плана на новый учебный год                                                                                                                                   | Август                          | Ст. воспитатель.                                 |

| <i>Административно-хозяйственная работа</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 1                                           | Проведение инструктажей:<br>охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП;<br>-соблюдение санэпидрежима;<br>-организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП;<br>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>-предупреждение детского травматизма, ДТП;<br>-охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Июнь      | Заведующий<br>ДООУ, старший<br>воспитатель, |
| 3                                           | Уборка, озеленение территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно | Дворник                                     |
| 4                                           | Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежедневно | Заведующий<br>хозяйством                    |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

| №   | <i>Мероприятия</i>                                                             | <i>Особенности организации</i>                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Воздушные ванны                                                                | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке;<br>сон с доступом свежего воздуха                                                     |
| 2.  | Солнечные ванны                                                                | При наличии головного убора                                                                                                       |
| 3.  | Стопотерапия                                                                   | Ежедневно растирание стоп, похлопывание<br>ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика<br>стоп с предметами, «Дорожка здоровья» |
| 4.  | Полоскание рта кипячёной водой<br>комнатной температуры                        | Ежедневно после обеда                                                                                                             |
| 5.  | Мытье рук по локоть с самомассажем,<br>пальчиковая гимнастика                  | Ежедневно                                                                                                                         |
| 6.  | Игры с водой и песком                                                          | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке                                                                                        |
| 7.  | Утренняя гимнастика                                                            | Ежедневно, на свежем воздухе                                                                                                      |
| 8.  | Гимнастика пробуждения                                                         | Ежедневно, по мере пробуждения детей                                                                                              |
| 9.  | Подвижные игры с физическими<br>упражнениями                                   | Ежедневно, во время утренней и вечерней<br>прогулки, с учетом двигательной активности<br>детей.                                   |
| 10. | Индивидуальная работа по развитию<br>движений                                  | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и<br>вечерней прогулках                                                               |
| 11. | Самостоятельная двигательная<br>деятельность                                   | Ежедневно, совместно с воспитателем и под<br>руководством воспитателя в помещении и на<br>свежем воздухе                          |
|     | Музыкально-развлекательные,<br>физкультурные досуги, конкурсы,<br>соревнования | Согласно тематическому планированию на<br>неделю.                                                                                 |



## СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

### Июнь:

- 1 июня – «Международный день защиты детей»;
- 2 неделя – ремонт детского сада со 2 июня по 11 июня;
- 3 неделя – «Наша Родина»;
- 4 неделя – «Пусть будет мирным небо, а здоровье - крепким»;
- 5 неделя – «Театральная».

### Июль:

- 1 неделя – «Неделя семьи»;
- 2 неделя – «Неделя радуги»;
- 3 неделя – «Неделя экспериментов»;
- 4 неделя – «Неделя «Всё о природе».

### Август:

- 1 неделя – «Бумажные истории»;
- 2 неделя – «Если хочешь быть здоров»;
- 3 неделя – «Яблочко наливное»;
- 4 неделя – «Дружные ребята».

### Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

| <u>Социально-коммуникативное развитие</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Познавательное развитие</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Речевое развитие</u>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы (тематические, ситуативные), общение</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>• Разгадывание загадок</li> <li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul> |
| <u>Художественно-эстетическое развитие</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Физическое развитие</u>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование, аппликация, лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</li> <li>• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>                                                                                                     |

*Режим дня «Групп летнего пребывания – разновозрастные группы»*

*2026 г.*

*Теплый период года*

| <i>Время</i>  | <i>Вид деятельности</i>                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00 – 8.00   | Приём детей на улице, игра, самостоятельная деятельность. Утренний фильтр (осмотр и измерение температуры воспитанников) |
| 8.00 – 8.10   | Утренняя гимнастика                                                                                                      |
| 8.10 – 8.25   | Подготовка к завтраку гигиенические процедуры, чтение художественной литературы. <i>Утренний круг</i>                    |
| 8.25 – 8.40   | Завтрак                                                                                                                  |
| 8.40 – 9.00   | Самостоятельная деятельность                                                                                             |
| 9.00 – 9.40   | Мероприятия художественно-эстетического цикла                                                                            |
| 9.40 – 9.50   | Самостоятельная деятельность                                                                                             |
| 9.50 – 10.00  | Второй завтрак                                                                                                           |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка к прогулке, Прогулка (с соблюдением питьевого режима). Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность    |
| 11.30 – 12.00 | Обед                                                                                                                     |
| 12.00 – 15.00 | Дневной сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры                                                                 |
| 15.00 – 15.30 | Полдник                                                                                                                  |
| 15.30 – 16.00 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность                                                                      |
| 16.00 – 17.30 | Прогулка (с соблюдением питьевого режима). Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину                                    |
| 17.30 – 18.00 | Ужин                                                                                                                     |
| 18.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность, прогулка                                                                                   |



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Тематические дни, итоговые мероприятия           | Дата    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные                                                       |
|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1 июня – Международный день защиты детей.</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| Международный день защиты детей.                 | 01 июня | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» - все группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. |
| <b>Тема недели «Наша Родина» (15 - 19 июня)</b>  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| 12 июня - День России                            | 15 июня | <p>День города. Тематические беседы, конкурс рисунков, челлендж</p> <p>Тематические беседы по теме «День России»</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)</p> <p>Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</p> <p>Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»</p> | Инструктор по физ. культуре, музыкальные руководители, воспитатели  |

|                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Моя страна Россия!                                                    | 16 июня | <p>Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p> <p>Тематические беседы «Наша Родина!»</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка".</p> <p>Рисование «Флаг России».</p> <p>Изготовление книжек-малышек.</p> <p>Литературная викторина</p> <p>«В мире сказки». Выставка книг «Моя страна».</p> <p>Выставка детских рисунков «Наша Родина».</p> <p>Подвижные игры: «Березка».</p> | Воспитатели                                                                 |
| <p>Мой дом – моя страна!</p> <p>Международный день шляп и панамок</p> | 17 июня | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</p> <p>Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование на асфальте: «Мы живем в России».</p> <p>«Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»</p> <p>Серии: «Лето пришло»</p> <p>Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.</p> <p>Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»</p>                                                                                                                                           | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели    |
| <p>«Вместе - дружная семья!»</p> <p>День наблюдения за облаками</p>   | 18 июня | <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственниках. Лёжа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели                                                                 |
| «Всемирный день детского футбола»                                     | 19 июня | <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> <p>Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p> <p>Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли»</p> <p>Прослушивание гимна футбол</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели<br>Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. |



|                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |         | <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете.</p> <p>Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете.</p> <p>Мультфильмы: «Лето кога Леопольда».</p>                                                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Неделя «Пусть будет небо мирным, а здоровье — крепким.» (22-26 июня)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <p>День памяти и скорби</p> <p>Витаминный день</p>                          | 22 июня | <p>Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</p> <p>Отгадывание «красных загадок»;</p> <p>Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского и др.</p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p> | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Международный Олимпийский день                                              | 23 июня | <p>Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта»</p> <p>Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье»</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p>                        | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| День велосипеда                                                             | 24 июня | <p>1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все».</p> <p>2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах.</p> <p>3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова.</p> <p>4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>5. Д/И «Так бывает или нет»</p>                                                | Инструктор по ФК, воспитатели                                            |
| День «Здорового питания»                                                    | 25 июня | <p>Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья.</p> <p>Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».</p>                                                                                                                                                  | Воспитатели                                                              |

|                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| День «Маленького Художника»                                              | 26 июня | 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы),<br>2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.<br>3. Игровая деятельность<br>4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация»<br>5. День маленького художника «Do Vichi» пальчиковая техника рисования.<br>Мероприятие, посвящённое Дню молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| День Молодежи 27 июня                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| <b>Неделя «Театральная» (с 29.06 – 03 июля)</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 29 июня — день поисков кладов и секретов!                                | 29 июня | Драматизация сказки по возрасту<br>Организация театрализованных игр.<br>Изготовление атрибутов и декораций к сказкам<br>«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки».<br>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.<br>Развивающая игра «Волшебный мешочек».<br>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».<br>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».<br>Игра-релаксация «На ковре самолете».<br>Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»<br>Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»                                                                                                                                                                              | Воспитатели                                                              |
| «У природы нет плохой погоды»<br>«30 июня - День предотвращения пожаров» | 30 июня | Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром;<br>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра»<br>Художественное творчество. «Вертушки»<br>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями<br>Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка»<br>Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)<br>Кукольный спектакль для детей<br>Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам» | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |



|                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|-------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Алтаргана                                 | 01 июля | Конкурс стихов на бурятском языке. Беседы о всенародном празднике «Алтаргана». Чтение сказок, рассказов. 3 игры мужей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                                              |
| Пушкинский день                           | 02 июля | Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».<br>Чтение сказок и заучивание стихов А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто<br>Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок.<br>Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье».<br>Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)<br>Смотр-конкурс «Самая уютная веранда» – все группы<br>Творческая мастерская «В гости к коту ученому»                                               | Воспитатели                                                              |
| День<br>театрализованной<br>сказки        | 03 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> </ul> Тематическая викторина «Сундучок сказок». | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| <b>«Неделя семьи» (с 06.07 - 10 июля)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|                                           | 06 июля | Чтение пословиц, поговорок, считалок, загадок. «Загадки из бабушкиного сундучка» средствами фольклора.<br>Рассказывание сказок. Театрализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели                                                              |

|                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Семейные традиции.                         | 07 июля | Беседы «Мой семья», «Отдыхаем всей семьей» Пальчиковые игры «Моя семья»,<br>Чтение худ. литературы:<br>Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с.<br>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».<br>Фотовыставка «Семейные традиции»                                                                | воспитатели                                                              |
| День семьи, любви и верности.              | 08 июля | Развлечение для детей «День семьи, любви и верности»<br>Выставка рисунков «Моя семья».<br>Художественное творчество: «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности»)).<br>Рисунки на асфальте «Ромашковое поле»                                                                                                                                                                              | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Моя семья.                                 | 09 июля | Рассматривание фотографий «Моя семья»<br>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».<br>Просмотр мультипликационного фильма «Петр и Февронья»                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели                                                              |
| Спортивный досуг - Сурхарбан.              | 10 июля | «Папа, мама, я – спортивная семья».<br>Бурятский праздник «Сурхарбан».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| <b>«Неделя радуги» (с 13.07 - 17 июля)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Путешествие в Красное королевство          | 13 июля | Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;<br>Чтение сказки С.Я. Маршак «Разноцветная сказка»;<br>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;<br>Творческое рассказывание «Красная сказка»;<br>Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»;<br>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; | воспитатели                                                              |



|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>День балалайки</p> <p>Путешествие в Желтое королевство</p>        | 14 июля | <p>Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.</p> <p>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»;</p> <p>Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»;</p> <p>Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»;</p> <p>Отгадывание «желтых загадок»;</p> | воспитатели |
| <p>Путешествие в Зеленое королевство</p>                             | 15 июля | <p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»;</p> <p>Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»</p> <p>Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</p> <p>Отгадывание «зеленых загадок»</p> <p>Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</p> <p>Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели |
| <p>Путешествие в Синее королевство</p>                               | 16 июля | <p>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</p> <p>Беседа «Путешествие в синее королевство»</p> <p>Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</p> <p>Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитатели |
| <p>Путешествие в разноцветное королевство</p> <p>День фольклора.</p> | 17 июля | <p>Беседа «Какого цвета радуга»</p> <p>Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</p> <p>Аппликация «Разноцветный город»</p> <p>Отгадывание разноцветных загадок;</p> <p>Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</p> <p>Чтение «Разноцветная сказка»</p> <p>Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Развлечение «День фольклора»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели |

| «Неделя экспериментов» (с 20.07 - 24 июля)                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов | 20 июля | <p>Чтение познавательной литературы</p> <p>Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».</p> <p>Дидактические игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»</p> | воспитатели                                                              |
| Солнечная лаборатория                                      | 21 июля | <p>Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные)</p>                                                                                                                                                                                            | воспитатели                                                              |
| День дорожной безопасности                                 | 22 июля | <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме ПДД.</p> <p>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</p>                                                                                                                                                                                                       | воспитатели                                                              |
| Песочные замки                                             | 23 июля | <p>Творческая мастерская: «Постройка песочного замка»,</p> <p>Аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели                                                              |
| 26 июля - День военно-морского флота                       | 24 июля | <p>Развлечение «Царица Вода в гостях у ребят». Игры с водой.</p> <p>Наблюдение за водой в природе</p> <p>Речевая игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Цветы ходят пить», «Свойства воды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели                                                              |
| Неделя «Всё о природе» (с 27.07 - 31 июля)                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| «День игр с водой и мыльными пузырями»<br>День Нептуна.    | 27 июля | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Волшебная вода»</li> <li>- Игра на дыхание «Мыльная пена».</li> <li>- Конкурс «Напускаем пузырей».</li> <li>- Отгадывание загадок о воде и водном мире.</li> <li>- Пальчиковые игры: «Мыльные пузыри», «Пузырь»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |



|                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Моя малая родина.                                  | 28 июля    | Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растениях моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др.;<br>-Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы»                                                                                                                                                                                 | воспитатели |
| В мире животных.                                   | 29 июля    | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными». «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга». «Реки нашего края»<br>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»                                                                                                                                                                     | воспитатели |
| Охрана окружающей среды.                           | 30 июля    | Составление памяток по охране окружающей среды.<br>Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д.<br>Знакомство с пословицами, поговорками;<br>Заучивание стихотворений                                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитатели |
| «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»       | 31 июля    | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам<br>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»<br>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»<br>Беседы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать».<br>Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.<br>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». | воспитатели |
| <b>Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Бумажные игры и развлечения                        | 03 августа | Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»<br>Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»<br>Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности                                                                                                                                                                               | Воспитатели |
| История бумаги                                     | 04 августа | Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу"<br>Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки"<br>Квест: "Поиск старинной книги"<br>Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"<br>Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"                                                                                                                                                | Воспитатели |

|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                        |            | Создание мини-выставки "История бумаги"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Бумажное творчество                                    | 5 августа  | Изготовление поделок из бумаги<br>художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?"<br>Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль"<br>"Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги)<br>"Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги)<br>Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?"<br>Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества<br>Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища) | Воспитатели |
| Бумажные герои                                         | 6 августа  | Бумажные персонажи в книгах и фильмах<br>"Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями)<br>"Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них)<br>Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели |
| Бумажные приключения                                   | 7 августа  | Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"<br>А. Линдгрен "Пеппи Длинныйчулок"*<br>"Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки)<br>"Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги)<br>Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?"<br>Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров                                                              | Воспитатели |
| <b>Если хочешь быть здоров 10 августа – 14 августа</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Если хочешь быть здоров                                | 10 августа | Тематические беседы:<br>«Тело человека», «В здоровом теле – здоровый дух», «Все о витаминах»<br>Гимнастика для глаз<br>С/р игра «Поликлиника»<br>Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций в книге                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели |
| По тропинке здоровья                                   | 11 августа | Тематическая беседа «Знакомство с организмом человека»<br>Д/И «Что такое хорошо, и что такое плохо»<br>Развлечение «По тропинке здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели |



|                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Овощи и фрукты – полезные продукты              | 12 августа | Беседы «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Вредная еда». Спортивное развлечение «Веселая физкультура»<br>Д/игра: «Где нос, где ухо, где глаза ...?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели                   |
| Спорт и жизнь                                   | 13 августа | Беседа-размышление «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Спорт и жизнь», «Если хочешь быть здоров- закаляйся»<br>Моделирование ситуации «Если я дома один, то...»<br>Настольно-печатные игры «Витаминное лото»<br>Элементы с/р игры «Поликлиника»                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели                   |
| 14 августа День физкультурника                  | 14 августа | День здоровья «Полезные и вредные привычки». Спортивное развлечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Инструктор по ФК, воспитатели |
| <b>Яблочко наливное 17 августа – 21 августа</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| День овощей                                     | 17 августа | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»<br>Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».                                                                                                                                                   | Воспитатели                   |
| День фруктов                                    | 18 августа | Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезность фруктов»<br>Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад»<br>Отгадывание загадок<br>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»<br>Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке»<br>П/И «Хитрая лиса»<br>Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"*<br>Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?"<br>Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса"<br>А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" | Воспитатели                   |
| День грибов                                     | 19 августа | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»<br>Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»<br>Д/И «Съедобные и несъедобные»<br>П/И эстафеты «соберу грибочки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели                   |

|                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| День ягод                                                                                  | 20<br>августа | Иллюстрации различных ягод.<br>Настольная игра «По лесной тропинке».<br>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».<br>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».<br>Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели |
| Медовый день<br><br>22 августа - День<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации | 21<br>августа | Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека.<br>Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме.<br>Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством.<br>Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется.<br>Обсуждение пользы мёда для здоровья<br>- ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).<br>- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.<br>- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).<br>Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов).<br>- **«Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).<br>- **«Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).<br>Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда"<br>Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации.<br>«День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор»<br>Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской». «Узнай чей флаг»<br>Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага» | Воспитатели |
| <b>Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08)</b>                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Мы разные, но<br>мы едины.                                                                 | 24<br>августа | Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя"<br>Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг"<br>Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь"<br>Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?"<br>Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"<br>Квест: "Путешествие по стране Дружбы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели |
| Дружба в сказках<br>и историях                                                             | 25<br>августа | Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок".<br>Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха"<br>Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик"<br>Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели |



|                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Дружба и сотрудничество | 26 августа | Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"<br>С. Козлов "Ёжик и море"<br>Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена"<br>Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост"<br>Беседа: "Как мы можем сотрудничать?"<br>Итоговое мероприятие:<br>Спортивные соревнования "Вместе веселее"<br>Квест: "Спасение друга"<br>Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                                              |
| Дружба и забота         | 27 августа | Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья"<br>Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул<br>Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях"<br>Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей<br>Квест "Путешествие по лесу дружбы"<br>"Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"<br>Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"<br>Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами<br>- "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)                                                                                                         | Воспитатели                                                              |
| Как я провёл лето?      | 28 августа | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.<br>Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»<br>С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.<br>Рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».<br>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».<br>Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денёк».<br>Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)<br>Спортивно-музыкальное развлечение. | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| До свидания лето!       | 31 августа | Праздник, посвященный последнему Дню лета!<br>Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.</p> <p>Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.</p> <p>Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|